

BİLGE VE BİLGİN'İN MACERALARI

DEPREM TATBİKATI

Yazan: Pedagog Afife Çoruk
Artırılmış Gerçeklik:

ROTA META

SAME WORLD DIFFERENT VERSES





Merhaba,

Biz Bilge ve Bilgin.

Biz teknolojiyi ve kitap okumayı çok severiz.

Artırılmış gerçeklik teknolojisi ile kitabı birlikte okumaya ne dersin?

Başlamadan önce senin adın ne?

.....

Oyun ve sevgi diliyle yazmış olduğum kitaplarımın tüm çocuklara ulaşması dileklerle...

A. Ç.

Hayal et, gerçek olsun!

Rota Meta

ROTA  **META**
SAME WORLD DIFFERENT VERSES

Türkçe yayın hakları ©

info@rotameta.com

www.rotameta.com

Metin © 2022 Pedagog Afife Çoruk

Resimler & AR © 2015 Rota Meta

Tüm yayın hakları saklıdır. Bu kitap telif sahibinin izni olmaksızın kısmen ya da tamamen yeniden basılamaz, herhangi bir kayıt sisteminde saklanamaz, hiçbir şekilde elektronik, mekanik, fotokopi ya da başka türlü bir araçla çoğaltılıp yayımlanamaz.

BİLGE VE BİLGİN'İN MACERALARI

DEPREM TATBİKATI

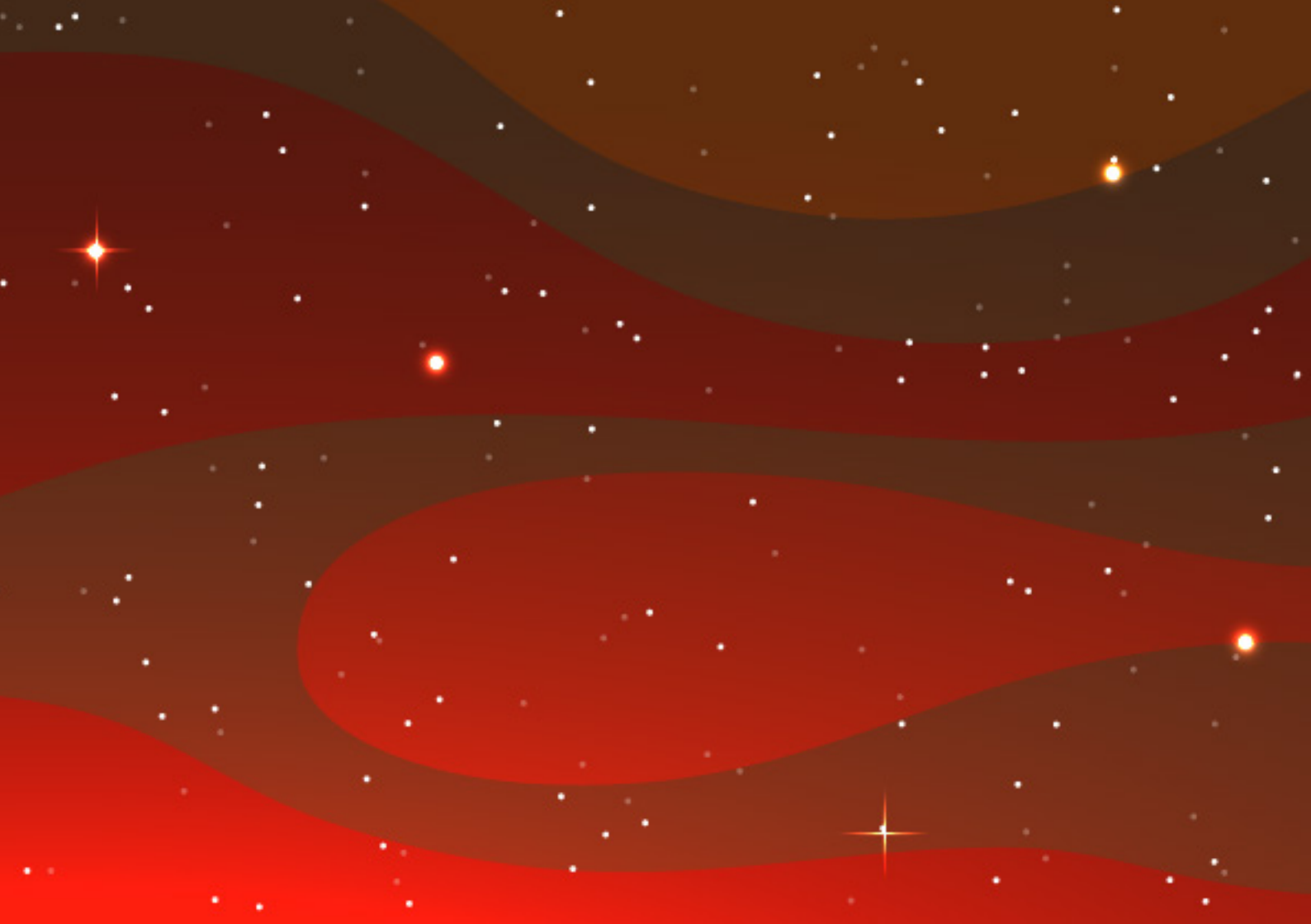


Yazan: Pedagog Afife Çoruk
Resimleyen & AR: Rota Meta

ROTA  **META**

SAME WORLD DIFFERENT VERSES





YER BİLİMCİLER



James Hutton

Gezegenerin sanıldığından çok daha yaşlı; dünyamızın erozyon ve birikme gibi doğal süreçlerle şekillendiğini söyleyen tekdüzelik teosisini geliştirmiştir.



Inge Lehmann

Gezegemizin sıvı çekirdeğinde, dünyanın merkezinde, çapı 1.000 km'den büyük olan katı bir çekirdek olduğunu keşfetmek için deprem dalgalarını analiz etti.

ROTA  META

SAME WORLD DIFFERENT VERSES

YER BİLİMCİLER



John Michell

Depremlerin Dünya yüzeyinin kilometrelerce altındaki kayaların hareketlerinden kaynaklandığını öne süren ilk kişidir.



Dr. Celal Şengör

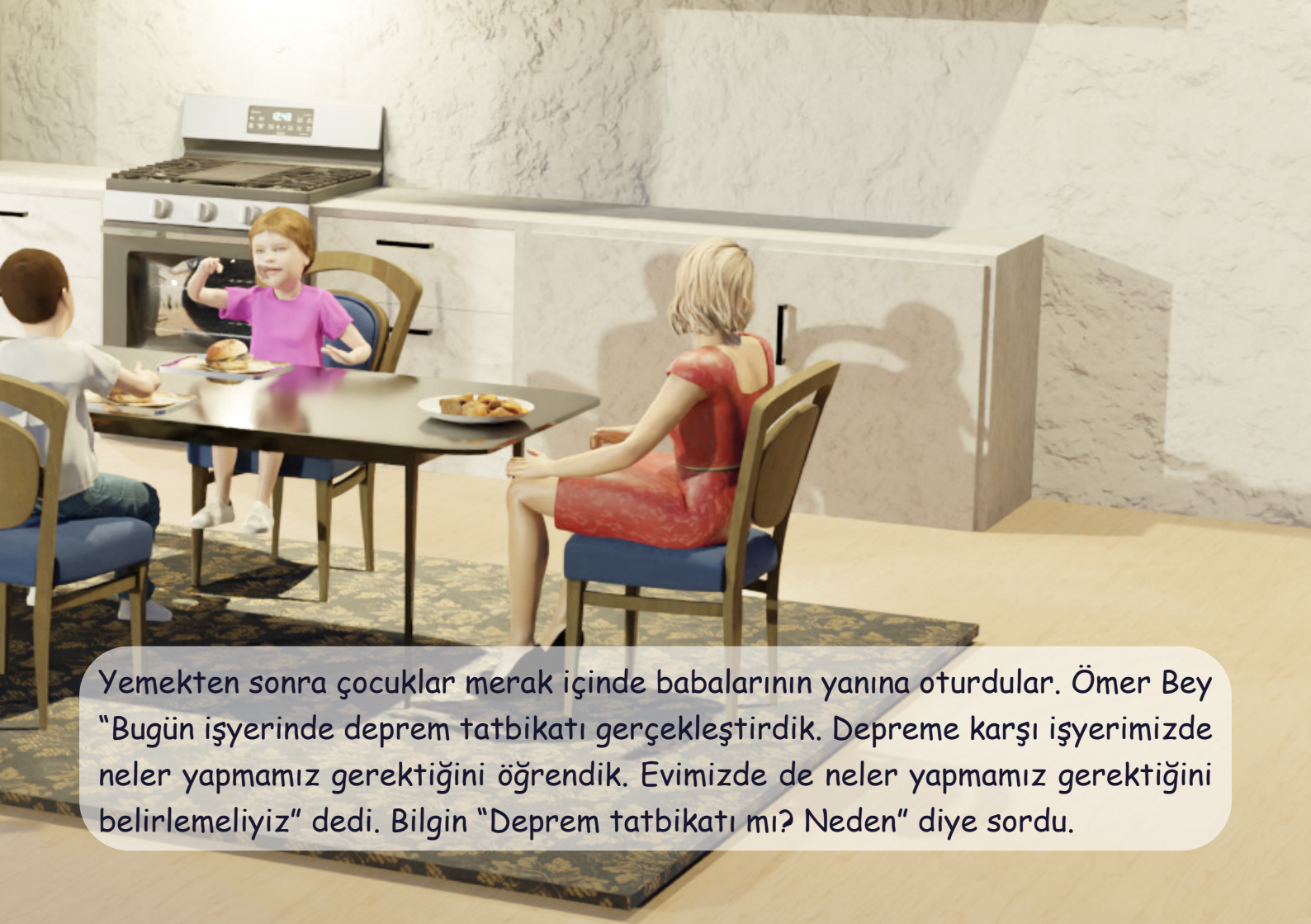
Yapısal yer bilimi ve tektonik dallarında, Orta Doğu ve Avrupa'da yer alan fay hatları üzerinde çalışmalar yapan jeolog, akademisyen ve yazardır.

ROTA  **META**

SAME WORLD DIFFERENT VERSES

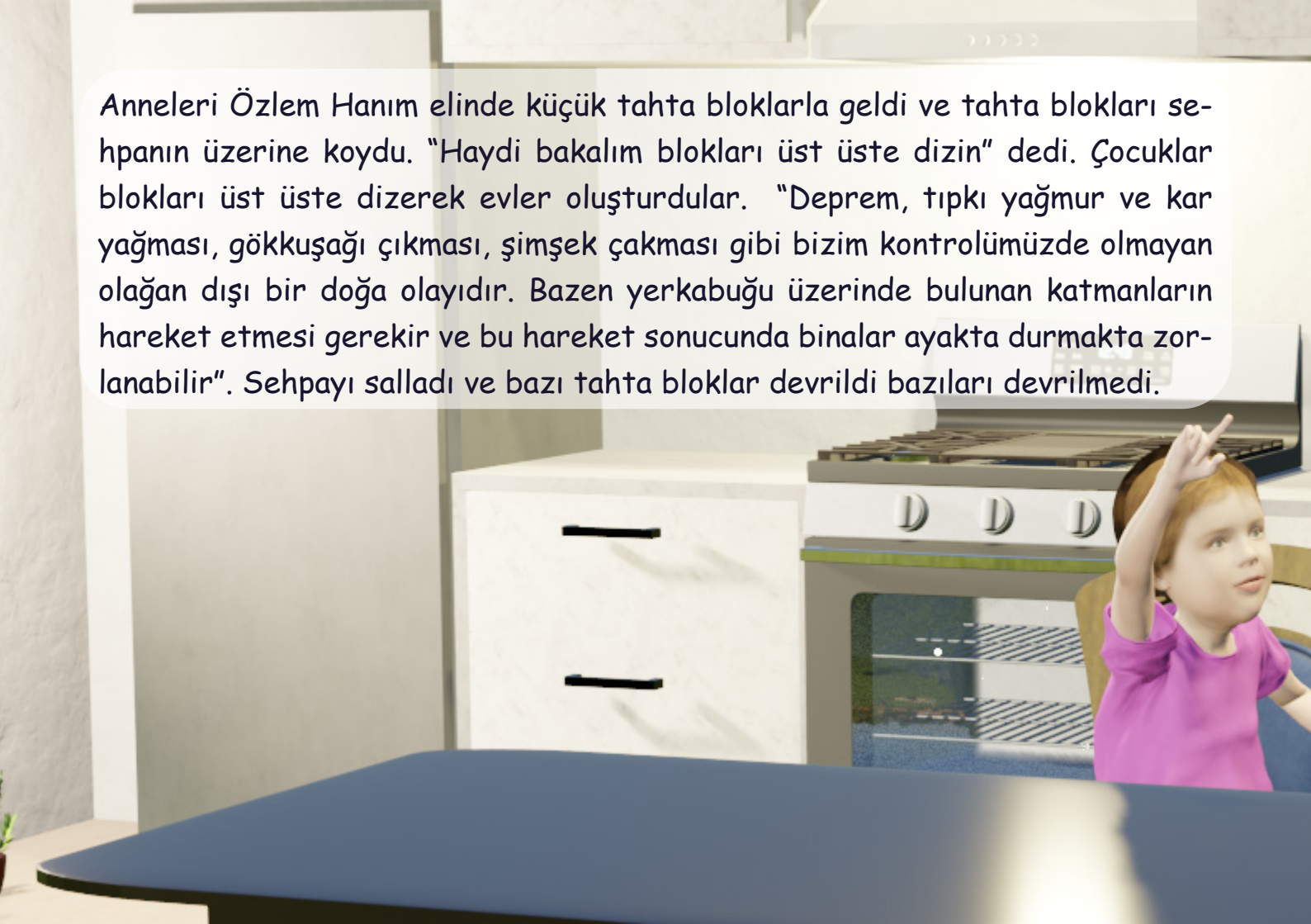


Akşam olduğunda Bilge, Bilgin, anne ve babası ailece yemeklerini yiyorlardı. Herkes gününün nasıl geçtiğini anlatıyordu. Babaları Ömer Bey "Yemekten sonra size bugün neler yaptığımı anlatacağım. Ama önce herkes yemeğini bitirsin bakalım" dedi.



Yemekten sonra çocuklar merak içinde babalarının yanına oturdular. Ömer Bey "Bugün işyerinde deprem tatbikatı gerçekleştirdik. Depreme karşı işyerimizde neler yapmamız gerektiğini öğrendik. Evimizde de neler yapmamız gerektiğini belirlemeliyiz" dedi. Bilgin "Deprem tatbikatı mı? Neden" diye sordu.

Anneleri Özlem Hanım elinde küçük tahta bloklarla geldi ve tahta blokları sehpanın üzerine koydu. "Haydi bakalım blokları üst üste dizin" dedi. Çocuklar blokları üst üste dizerek evler oluşturdular. "Deprem, tıpkı yağmur ve kar yağması, gökkuşağı çıkması, şimşek çakması gibi bizim kontrolümüzde olmayan olağan dışı bir doğa olayıdır. Bazen yerkabuğu üzerinde bulunan katmanların hareket etmesi gerekir ve bu hareket sonucunda binalar ayakta durmakta zorlanabilir". Sehpayı salladı ve bazı tahta bloklar devrildi bazıları devrilmedi.



“Evimiz, okulumuz, işyerimiz güvenli ve sağlam. Tıpkı devrilmeyen bloklar gibi. Ama herhangi bir deprem olduğunda neler yapmamız gerektiğini bilerek bilinçli davranmalıyız. Depremden korunmak için önlemler almalıyız. Ben bugün bunu öğrendim ve size öğreteceğim. Sizler de arkadaşlarınıza hatta öğretmenlerinize anlatacaksınız” diyerek çocuklarına sarıldılar.



Haydi hep beraber deprem anında neler yapmamız gerektiğini uygulayalım, diyerek ayağa kalktılar ve mutfağa doğru gittiler. Yetişkinler olarak bizler mutfakta bulunan elektrikli cihazları kapatalım. Kibrit ve çakmak yakmayalım, elektrik düğmelerine dokunmayalım. Sarsıntı geçtikten sonra elektrik, gaz ve su vanalarını kapatarak önlem alalım.





Dolap, kitaplık gibi eşyalarımızı duvara sabitlemeliyiz. "Sallanmasınlar diye değil mi baba?" diye sordu Bilge. "Evet kızım. Olası bir depremde sallanıp üzerimize düşmemeleri için".

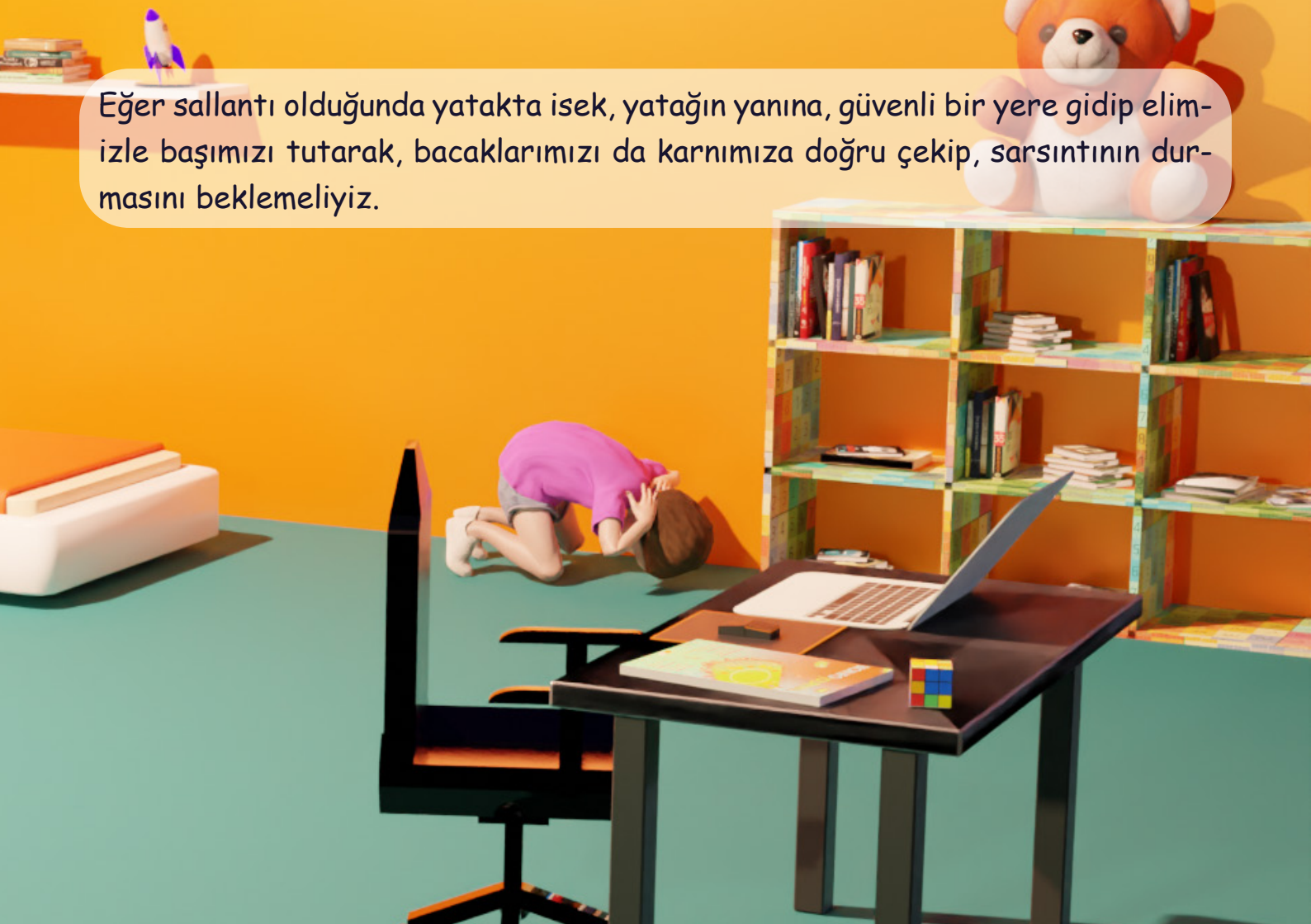


Şimdi size "Çök- Kapan-Tutun" yönteminden bahsedeceğim. "Bulabildiğimiz en güvenli yere çökerek, başımızı ve ensemizi koruyacak şekilde kapanalım ve sağlam bir yere tutunalım. Tıpkı saklambaç oyununda ebeden saklanıyormuş gibi".





Eğer sallantı olduğunda yatakta isek, yatağın yanına, güvenli bir yere gidip elimizle başımızı tutarak, bacaklarımızı da karnımıza doğru çekip, sarsıntının durmasını beklemeliyiz.



"Şimdi de Acil Durum Çantası hazırlayalım çocuklar" dedi Özlem hanım. Bilge ve Bilgin dikkatlice annelerini izliyorlardı. "Acil durum çantası yardım ekipleri ulaşana kadar acil ihtiyaçları ve değerli evrakları hazırlayacağımız bir çantadır. İçinde su, bisküvi, pil, fener, düdük, ilk yardım malzemeleri, kullanılan ilaçlar, bir miktar para gibi malzemeler bulunmalıdır. Haydi bakalım iş başına" diyerek acil durum çantası hazırlamaya başladılar.



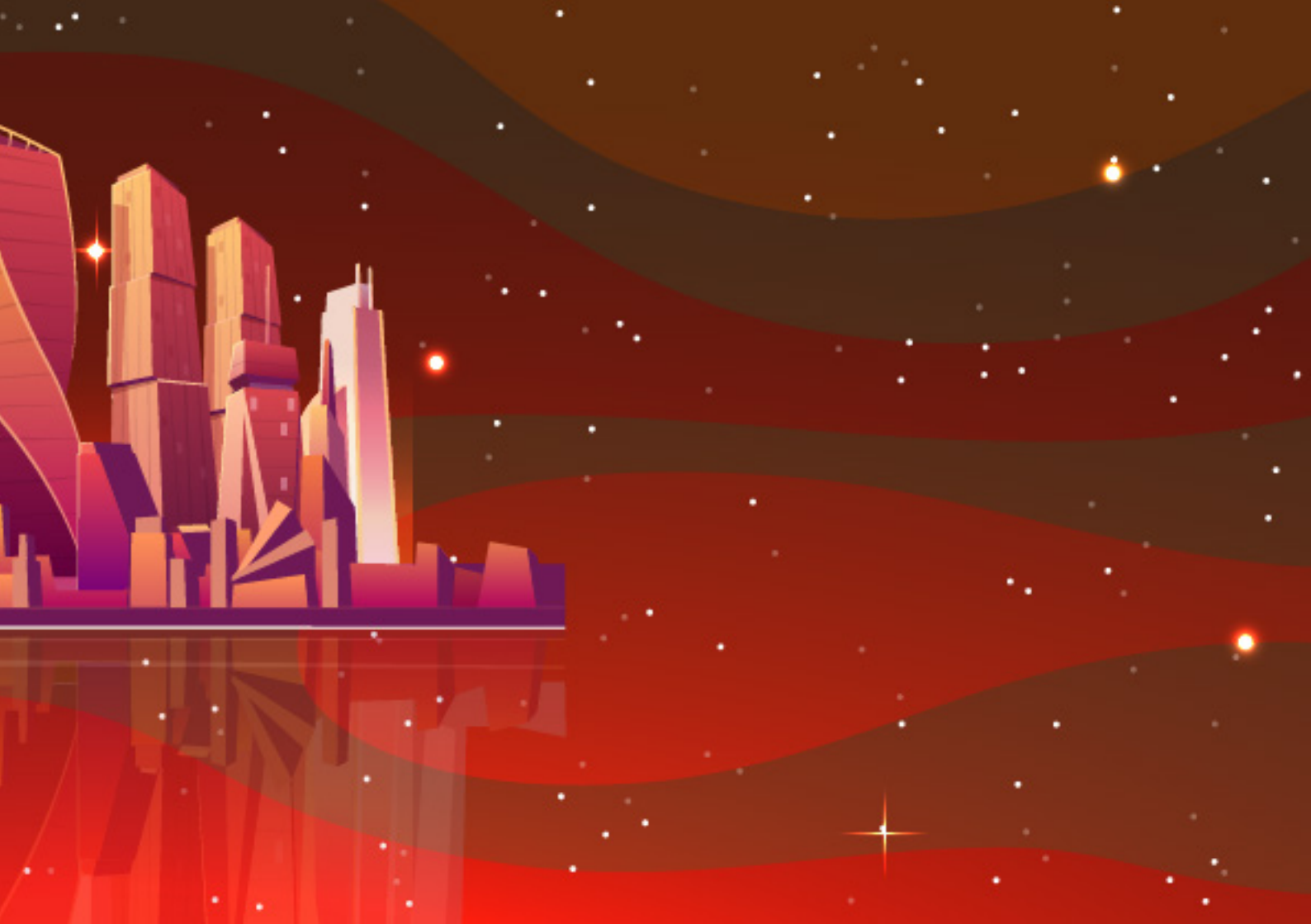


Deprem planı oluşturmak ve oluşturduğumuz bu plan doğrultusunda o anda neler yapabileceğimizi önceden belirlemiş olmak çok önemli. Duygularınızı anlıyor ve kabul ediyoruz. Tüm bu anlattıklarımız sizi korkutmuş ve endişelendirmiş olabilir ama anneniz ve babanız olarak bizler sizin yanınızdayız ve sizi korumak için hazır olacağız diyerek sarıldılar.









Ebeveyn ve Eđitciler için Bilgiler: Artırılmış Gerçeklik Nedir?

Artırılmış gerçeklik (AR), gerçek dünya ortamını sanal nesnelere, görüntüleri ve bilgilerle zenginleştiren bir teknolojidir. AR, gerçek dünyadaki objeleri ve nesnelere algılayan bir cihaz yardımıyla, bilgisayar grafikleri, video ve ses efektleri gibi sanal içerikler ekleyerek, kullanıcılara gerçek dünyayı daha zengin ve etkileşimli bir şekilde deneyimleme imkanı sunar.

Örneğin, bir mobil uygulama kullanarak, bir restoranın menüsündeki yemeğin bir görüntüsünü tarayarak, bu yemeği gerçek zamanlı olarak masa üzerinde görüntüleyebilirsiniz. Ayrıca AR teknolojisi; eğitim, oyunlar, sanat, turizm ve diğer pek çok alanda kullanılmaktadır. AR teknolojisi, hızlı gelişen bir teknoloji olup, mobil cihazlar, akıllı gözlükler ve diğer cihazlar üzerinden kullanılabilir.

Çocuklar için faydaları nelerdir?

İlkokul çağındaki çocuklar, artırılmış gerçeklik teknolojisinin sunduğu faydaları şu şekilde deneyimleyebilirler:


- 1. Öğrenmeyi eğlenceli hale getirir:** Artırılmış gerçeklik teknolojisi, öğrenme sürecini daha etkileşimli ve eğlenceli hale getirir. Çocuklar, gerçek dünya ile sanal nesnelere birleştiği bu yeni dünyayı keşfederek öğrenirler. Bu, çocukların dersleri daha ilgi çekici hale getirmesine yardımcı olur.
- 2. Somutlaştırma:** AR teknolojisi, soyut kavramları somutlaştırmak için kullanılabilir. Örneğin, bir matematik problemi çözerken, AR teknolojisi, çocukların matematiksel kavramları gerçek dünya örnekleriyle ilişkilendirmelerine yardımcı olabilir.
- 3. Keşif:** Artırılmış gerçeklik teknolojisi, çocukların keşif yapmalarına yardımcı olur. Gerçek dünyayı daha iyi anlamalarına yardımcı olacak sanal objeler ve görseller ekleyerek, çocukların hayal güçlerini kullanarak dünya hakkında daha fazla bilgi edinmelerini sağlar.
- 4. İletişim:** AR teknolojisi, çocukların birbirleriyle etkileşim kurmasına yardımcı olabilir. Örneğin, bir grup öğrenci, bir AR uygulaması kullanarak bir projeyi birlikte yapabilir veya AR oyunlarında birbirleriyle oynayarak sosyal becerilerini geliştirebilirler.
- 5. Motivasyon:** Artırılmış gerçeklik teknolojisi, öğrencilerin motivasyonunu artırabilir. Çocuklar, öğrenme sürecinde başarı elde ettiklerinde, daha fazla öğrenmek için motive olurlar. AR teknolojisi, öğrencilerin öğrenmelerine yardımcı olan interaktif bir deneyim sunarak, öğrencilerin başarılarını artırmalarına yardımcı olabilir.

Sen de bu kitapta AR yazan telefon resmi gördüğün sayfalara **ROTA META** uygulamasını açıp kitabını seçtikten sonra kamerayı tutmalısın! Bilge ve Bilgin'in animasyonlarını çok beğeneceğini umuyoruz.

SERİNİN DİĞER KİTAPLARI



Hayal et, gerçek olsun!

ROTA  META

SAME WORLD DIFFERENT VERSES



ROTA  **META**
SAME WORLD DIFFERENT VERSES

ARTIRILMIŞ GERÇEKLIK (AR)


Mobil cihazınızın AR destekli olduğundan emin olun.

Uygulamayı cihazınıza **Google Play Store**
ve **App Store**'dan indirebilirsiniz.



AR uygulaması kullanım kılavuzu için videoyu izleyebilirsiniz.



ROTA  META

SAME WORLD DIFFERENT VERSES

www.rotameta.com